



Reconnaissance des diplômes étrangers:
Constats, évolutions & perspectives

Colloque professionnel de la CoSI

15 septembre 2020 - Bienne

découvrir



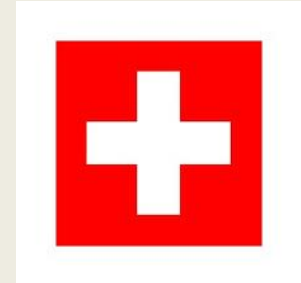
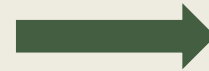
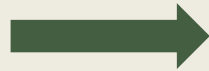
L'Association découvrir en bref :

- Historique
- Public cible
- Prestations

découvrir



Création d'un service d'aide aux démarches de reconnaissance



- Revaloriser la formation des migrant-e-s qualifié-e-s
- Favoriser leur insertion sur le marché de l'emploi
- Orienter lorsque la reconnaissance est refusée

découvrir



Constats:

- Complexité de la démarche de reconnaissance
- Manque d'un centre regroupant toute l'information
- Méconnaissance de l'importance de la démarche pour l'insertion professionnelle
- Niveau de formation à clarifier pour les employeurs
- Nombre de demandes en augmentation
- Non-reconnaissance => déqualification professionnelle

découvrir



Aperçu des principales autorités compétentes:

| Autorités | Types de diplôme |
|---|---|
| Swiss ENIC | Diplômes universitaires |
| SEFRI : Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation | Diplômes professionnels et de hautes écoles spécialisées |
| MEBEKO : Commission fédérale des professions médicales | Diplômes universitaires dans le domaine médical |
| CDIP : Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique | Diplômes dans l'enseignement |
| Croix-Rouge suisse | Diplômes professionnels dans la santé |
| Universités et HES | Demande d'équivalence pour suivre une formation universitaire |

découvrir



Validation des acquis de l'expérience (VAE):

- Définition (art. 32) & utilité
- Limitée à certaines professions / filières de formation
- Expérience attestée dans le domaine visé

découvrir



Exemples de situations complexes:

- Diplômes dans le domaine de la petite enfance
- Diplômes dans le domaine de la médecine / pharmacie

découvrir



Evolutions en matière de procédure :

- Démarche online
- Ouverture d'un guichet d'information à l'OFPC Genève
- Niveau de langue nationale demandé
- Cas des documents incomplets (réfugié-e-s)

découvrir



Perspectives :

- Ouvrir la reconnaissance à des preuves de compétences
⇒ exemple de la pétition de l'Association MEDENS
- Pouvoir obtenir une « évaluation de reconnaissance » pour des professions réglementées
- Viser plus d'harmonisation entre fédéral et cantonal

découvrir



Merci pour votre attention!